

Протокол № 1

Заседания рабочей группы по работе в Проекте «500+»
МОУ Кимильтейская СОШ на 2022 год

02.02.2022 г.

Присутствовали члены рабочей группы:

Клешкова С.В. – директор;

Красикова О.П. – зам. по зам. по УР;

Топоркова Г.С. – зам. по ВР;

Красикова А.В. – педагог-психолог;

Андреева О.О. – социальный педагог;

Ковалёва Л.И. – учитель русского языка;

Красикова В.В. – учитель математики;

Евстафьева Е.А. – учитель начальных классов;

Федулаев А.А. – учитель информатики;

Тарасенко Т.В. – учитель русского языка;

Лещенко О.П. – учитель биологии и химии

Вараксина А.П. - куратор школы:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ и и верификация рискового профиля школы.
2. Изучение графика работы в рамках проекта «500+» (реперные точки).
3. Изучение материалов и планирование антирисковых мер.
4. Распределение участников группы на подгруппы по разработке концептуальных документов МОУ Кимильтейская СОШ в рамках проекта «500+».

По первому вопросу: слушали директора Клешкову С.В. Светлана Васильевна познакомила с рисковым профилем школы, полученного на основе анкетирования в феврале 2022 года, результатами самодиагностики и верификации данного профиля. Верификация рискового профиля осуществлялась с использованием Методики оказания адресной методической помощи проекта «500+» и примерных параметров оценки определения образовательной среды в школе в соответствии с факторами рисков.

Самодиагностика деятельности ОУ позволила выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокий	2
2. Дефицит педагогических кадров	Средний	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокий	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкий	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкий	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокий	1

7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средний	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокий	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средний	3 (в связи с эпидемиологической обстановкой, мероприятия с родителями были ограничены)

В ходе самодиагностики и верификации рисков были оставлены три риска. (№ 3,6,9)

Слушали: куратора Вараксину А.П., которая озвучила итоги собственного аудита школы и рискового профиля, с целью установления степени актуальности выявленных рисков и определения того, что будет взято в работу в первую очередь. Анна Павловна согласилась с самодиагностикой школы и выбранными рисками.

Слушали: Клешкову С.В., которая озвучила направления работы. В соответствии с выбранными рисками необходимо разработать три программы антирисковых мер:

1. Программа антирисковых мер по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. Программа антирисковых мер по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
4. Концепцию развития школы.
5. Среднесрочную программу.

По второму вопросу слушали Красикову О.П. – зам. директора по УР. Оксана Павловна познакомила коллег с графиком работы над проектом «500+» (реперными точками).

Школа будет работать по этапам:

1 этап: 01-04.2022 - 01.06.2022 г.

2 этап: 01.09.2022 - 01.11.2022 г.

Реперные точки:

17 января: Анкетирование участников образовательных отношений для разработки рискового профиля.

02 февраля: Анализ рискового профиля при поддержке куратора.

30 марта: Размещение в ИС МЭДК антирисковых мер.

1 июня – Централизованный мониторинг 1 этапа реализации планов школ в ИС МЭДК.

1 ноября: Централизованный мониторинг 2 этапа реализации планов школ в ИС МЭДК.

Дорожная карта на март- апрель:

Задача 1. Разработать, проверить, загрузить концептуальные документы (Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа) до 01.04.2022 г.

Задача 2. Консультации и работа в ИС МЭДК (личный кабинет, раздел «Дорожные карты» на ФИС ОКО).

Задача 3: Разместить в разделе «Дорожные карты» Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) свои антирисковые планы, которые отражены в концептуальных документах (Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития школы, Антирисковые программы) до 01.04.2022 г.

Задача 4. Участие в еженедельных вебинарах на ФИС ОКО по реализации проекта «500+» для ШНОР.

Задача 5. Принять участие в педагогических марафонах в рамках проекта «500+»

1. 4 марта – 25 марта **“Формирующее оценивание”**, Пинская Марина Александровна
2. 28 марта – 8 апреля **“Исследование на уроке”**, Климова Елена Владимировна
3. 11 апреля – 22 апреля **“Школьный климат”**, Новикова Мария Александровна

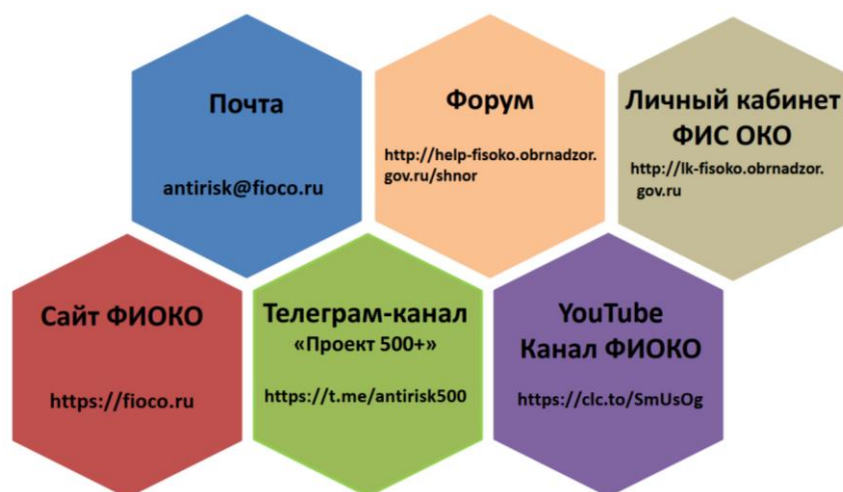
Задача 6. Реализация дорожных карт программ антирисковых мер.

По третьему вопросу слушали Красикову О.П. зам. по УР. Оксана Павловна познакомила с Памяткой для школ по разработке концептуальных материалов и планирования антирисковых мер.

Рекомендации для этапа планирования:

- ✓ изучить Методические рекомендации и научно-методические материалы проекта «500+»;
- ✓ прочитать рекомендованные книги, статьи и публикации по выбранным рискам (Приложение 2);
- ✓ просмотреть рекомендованные видеоматериалы – методические вебинары с участием экспертов и практические вебинары по обмену опытом по выбранным рискам (Приложение 2);
- ✓ подготовить вопросы, задать их на форуме

Информационные ресурсы проекта



По последнему вопросу слушали Клешклову С.В. Она зачитала приказ о распределении участников группы по направлениям рискового профиля для разработки концептуальных документов школы до 22.04.2022 года.

1. **Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»** - руководитель группы: Ковалёва Л.И. руководитель ШМО гуманитарного цикла. Участники: Лещенко О.П., Евстафьева Е.А., Красикова В.В.

2. **Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** руководитель группы: Красикова О.П.. Участники: Клешкова С.В., Федулаев А.А., Новобрицкая Е.Д.
3. **Риск «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»** Руководитель: Топоркова Г.С. Участники: Красикова А.В., Андреева О.О., Пересторонина Т.Т.

Решили:

1. Утвердить самодиагностику по рисковому профилю школы.
2. Утвердить состав групп по разработке антирисковых программ.
3. На основе антирисковых программ зам. по УР Красиковой О.П., зам. по ВР Топорковой Г.С. разработать концепцию развития школы и среднесрочную программу школы.
4. Федулаеву А.А. создать вкладку на сайте школы «Проект современная школа «500+» для освещения и размещения документов по реализации проекта «500+».
5. Педагогическим работникам школы принять участие в педагогических марафонах в рамках проекта «500+»
6. Принять участие в еженедельных вебинарах на ФИС ОКО по реализации проекта «500+»
7. Ответственность за разработку концептуальных документов возложить на Красикову О.П., Топоркову Г.С.

Председатель: _____ Клешкова С.В.



Секретарь: Красикова О.П.